ERSTES PROGRAMM

DES

STÆDTISCHEN

GYMNASIUMS

IN

FREIENWALDE A/O.,

HERAUSGEGEBEN OSTERN 1869.

INHALT.

1. Coniunctiui usus in sermone Graeco comparatur cum eiusdem modi usu in sermone Lati[...]
   Part. I. Vom Gymnasial-Lehrer Gotthard Hubert.
2. Schulnachrichten vom Director.

FREIENWALDE A/O.
DRUCK VON MORITZ COHN.
1869.

I.

Coniunctiui
usus in sermone Graeco
comparatur
cum eiusdem modi usu in sermone Latino.

In omni enuntiatione quum subiecto praedicatum quoddam attribuatur, duobus modis subiecti haec cum praedicato coniunctio exprimi potest: aut ita, ut actionis, quae in uerbo inest, significatio nude atque absolute praedicetur de subiecto; aut ita, ut coniunctionem illam in animo tantum subiecti effici significetur.

Modorum igitur uerbi, quibus Priscianus dicit uarios animi affectus demonstrari, duo apparet esse genera, quorum unum in natura positos (qui obiectiui dicuntur), alterum in cogitatione sitos (subiectiuos) animi significet affectus.

Prioris generis est indicatiuus purum euentum atque ueritatem exprimens; alterius ii modi, qui proprie dicti subiectiui actionem non re, sed in animo tantum subiecti fieri indicant.

Purae autem cogitationis quum Graecae linguae proprius sit modus optatiuus, coniunctiui et imperatiui notiones medium quodammodo teneant inter ueritatem et cogitationem: in Latino sermone coniuctiuus non modo coniunctiui, sed etiam optatiui Graeci comprehendit significationem, ita ut omne cogitationis genus exprimat. — Graecos uero inter subiectiuos modos hoc intercedit discriminis, quod, quum optatiuus puram significet cogitationem, et imperatiuus et coniunctiuus effectus intentionem[1]) pronuntiant, rem animo tantum subiecti adhuc contentam iam ad effectum adducendam esse exprimunt: ita tamen, ut per imperatiuum is, de quo sermo est, aliquam rem fieri per alium quendam iubeat; per coniunctiuum autem omnino id agi, ut res animi tantum cogitatione adhuc comprehensa iam ad effectum perducatur, significetur.

Quas si statuimus modorum proprias esse notiones — id quod aduersus Hermanni aliorumque grammaticorum et recentiorum et ueterum doctrinas luculentissima disputatione[2]) Baeumlinus euicit —: Graecos et Latinos modos maximam quidem partem inter se consentire neque tamen nullis non carere differentiis apparet eamque inconuenientiam ad coniunctiuos magis pertinere, quoniam Latino coniunctiuo et coniunctiui Graeci et optatiui contineatur notio, quam ad indicatiuos et imperatiuos, quibus eadem fere in utraque lingua insit significatio. — Non igitur prorsus eandem rem eodem nomine in utraque lingua comprehendi uidemus — quamquam nomina ueteris grammaticae rerum ueram notionem et essentiam persaepe non explere

---

[1]) „Tendenz zur Verwirklichung."

[2]) Untersuchungen über die Griech. Modi. Heilbronn 1846.

nemo nescit. Graeci enim coniunctiui nomen est usitatissimum ὑποταχτική (subiunctiuus), ὅτι ὑποτάσσεται μορίοις τῷ ἵνα καὶ τῷ ὄφρα καὶ τῷ ὅπως uel[3]) (causalis) et αἰτιολογική (finalis): quae nomina omnia magis a singulis usus generibus iisque frequentissimis, quam a uerae eius notionis consideratione petita esse ipso aspectu patet[4]).

Neque magis apta omnemque coniunctiui usum complectentia Latina sunt nomina coniunctiuus uel subjunctiuus — quae ex Graeco ὑποταχτικῆς uocabulo uersa esse apparet (ut plerasque Latini grammatici nominationes inde in suum sermonem magis minusue apte transtulerunt), quippe quae ad eas tantum iure adhibeantur enuntiationes, quae non liberae sint, sed ex alio uerbo pendeant, ubi subiunctionis uel coniunctionis significatio re uera inest in coniunctiuo. Multo uero rectius tertium eius modi est nomen subiectiuus, quippe quo optime hoc eius esse proprium indicetur, ut actionem uerbi adhuc in animo quidem subiecti inesse, neque tamen iam effici exprimatur.

Ita coniunctiuorum Graeci et Latini principali definita significatione iam ad singula usus eorum genera transeamus comparanda: quam quidem comparationem ita instituemus, ut priore loco coniunctiuorum in liberis enuntiationibus exponamus usum, deinde de coniunctiuis in suspensis ex alio uerbo enuntiatis, ubi aptius coniunctiui usurpatur nomen, dicamus.

Graeci coniunctiui quum eam propriam esse notionem statuerimus, ut animi tantum cogitiatione comprehensam actionem iam ad effectum tendere exprimat: non multum certe distat a futuri temporis significatione, quippe quo idem actionis pronuntietur propositum. Quo fit, ut non apud Homerum solum, sed apud posterioris quoque Graecitatis scriptores[5]) eodem fere sensu coniunctiuus (et aoristi et praesentis) et futurum saepissime usurpentur interque se commutentur. Et quum utraque forma ad effectum et ueritatem nonnisi tendere actionem exprimat: hoc tamen interest, quod futurum euenturam esse rem quandam simpliciter atque certe affirmat, coniunctiuus (quem hoc sensu usurpatum ad μέλλειν uerbi proxime accedere notionem bene monet Baeumlinus) actionem siue ex ipsius eius, qui loquatur, siue ex alius cuiusdam uoluntate instare significat. Ita Il. 1, 262 οὐ γάρ πω τοίους ἴδον ἀνέρας οὐδὲ ἴδωμαι; et quod legitur Il. 6, 459 et 7, 87 καί ποτέ τις εἴπῃσιν, paullo post 6, 462 et 7, 91 per futurum tempus repetitur: ὥς ποτέ τις ἐρέει, ubi primo tale quid euenturum esse uerisimile sibi quidem uideri Hector pronuntiat, deinde autem re uera futurum esse animo prospicit. — Et Il. 14, 235 ἐγὼ δέ κέ τοι ἰδέω χάριν ἤματα πάντα, cui prorsus eodem modo subiungitur v. 2, 38 δῶρα δέ τοι δώσω et v. 239 Ἥφαιστος δέ κ' ἐμὸς παῖς ἀμφιγυήεις τεύξει ....: ubi Iuno primo quidem in uniuersum gratiam se Somno habituram esse praedicat, tum uero donis disertius propositis animum commouere officiaque illius sibi conciliare conatur: Il. 9, 61 ἐξείπω καὶ πάντα διίξομαι; ib. 121 δῶρ' ὀνομήνω, quod v. 128 sqq. explicatur: δώσω δ' ἑπτὰ γυναῖκας etc.; — Huc usitatissimum quoque illud pertinere uidetur: τί πάθω; quod cum aliis quibusdam uerbis coniunctum non modo apud poetas, sed etiam apud pedestris sermonis scriptores inuenitur. Ita Il. 11, 404 ὤ μοι ἐγώ, τί πάθω; — Od. 5, 465 ὤ μοι ἐγώ, τί πάθω; τί νύ μοι μήκιστα γένηται; — Aesch. Septem 1043 (Herrm., al. 1057) τί πάθω; τί δὲ δρῶ; τί δὲ μήσωμαι; — Soph. Oed. Col. 216 ὤ μοι ἐγώ, τί πάθω, τέκνον ἐμόν; Eur. Andr. 513, 514 ὤμοι μοι, τί πάθω τάλας δῆτ' ἐγὼ σύ τε μᾶτερ;

---

[3]) Scholl. ad Dion. Thr. p. 884.

[4]) Nam Herrmanni aliorumque uirorum doctorum opiniones, qui ueterum grammaticorum auctoritatem secuti ὑποταχτικῆς nomen rectum et eos locos, ubi nulla esset particula, cui subiungeretur modus, per ἔλλειψιν explicandos esse censerent, a Baeumlino iure esse refutatas iam supra diximus.

[5]) Lobeck ad Phrynich. p. 722 sqq. complura affert exempla Byzantinae potissimum aetatis, sed iam antea in usu fuisse hunc coniunctiuum Lesbonax testatur a Lobeckio citatus, qui bene distinguit inter οὐ μὴ εἴπω (quod minus huc pertinet: cfr. p.) et οὐχ εἴπω etc.

Quae formula — id quod nonnullis in mentem uenit — ne quid faciam? exprimat, et uocabuli obstat significatio et leges grammaticae; nam τί πάθω; non dubitationem aliquam subiecti, quid faciendum sibi sit, sed exspectationem potius instantis mali perferendi significare apparet, neque quisquam deliberationem illam in τί γένηται; repererit. Minus igitur pro deliberatiuo[6]) quam pro futurali accipiendus est coniunctiuus: id quod et aliis locis, ubi eadem significatione non coniunctiuus, sed futurum usurpatur, uelut Aesch. Suppll. 748 (Herrm., al. 777) τί πεισόμεσθα; ποῖ φύγωμεν ....; confirmatur et propterea uerisimilius fit, quod saepissime huic formulae adiungitur: τί νύ μοι μήκιστα γένηται; — quem quidem coniunctiuum pro deliberatiuo magis quam pro futurali habere per leges grammaticas non licet[7]). — Neque tamen negari potest hanc locutionem, quum eodem fere usurpetur sensu, quo τί ποιήσω; etc., apud posteriores scriptores, ubi futuralis ille Homeri coniunctiuus non exstet, primitiua eius notione obliterata prorsus dubitativam induere solere significationem minus ex formulae ipsius quam ex similium ratione petitam: Her. 4, 118 τί γὰρ πάθωμεν μὴ βουλομένων ὑμέων τιμωρέειν; — Plat. Euthydem. 302, D. τί γὰρ πάθω;

Talem deinde subiectiuam in coniunctiuo inesse significationem rei futurae eo quoque probatur, quod hoc sensu saepe ei ἄν particula additur, quippe qua non ita certe ex subiecti sententia instare actionis effectum, sed a condicionibus quibusdam pendere siue diserte additis siue sermonis e contextu supplendis pronuntietur. Et huic quoque coniunctiui usui similis respondet futuri, cuius obiectiuum sensum apposita eadem ἄν particula leniri atque minui reperimus. Ita Il. 1, 183 τὴν μὲν ἐγὼ .... πέμψω, ἐγὼ δέ κ' ἄγω Βρισηΐδα καλλιπάρῃον: ubi primo Chryseidem se missurum esse pro certo denuntiat Achilles, tum ea condicione Briseidem se sibi sumpturum cum reseruatione quadam et consideratione minatur. —

Il. 1, 137 εἰ δέ κε μὴ δώωσιν, ἐγὼ δέ κεν αὐτὸς ἕλωμαι
ἢ τεὸν ἢ Αἴαντος ἰὼν γέρας ἢ Ὀδυσῆος
ἄξω ἑλών, ὁ δέ κεν κεχολώσεται, ὅν κεν ἵκωμαι.

Il. 11, 387 οὐκ ἄν τοι χραίσμῃσι βιὸς καὶ ταρφέες ἰοί.

Et quod optime subiectiuam illam coniunctiui probat assignificationem: Il. 204 τὸ δὲ καὶ τελέεσθαι ὀΐω· ᾗς ὑπεροπλίῃσι τάχ' ἄν ποτε θυμὸν ὀλέσσῃ: ubi illud θυμὸν ὀλέσσῃ (Ἀτρείδης) non nude utique exitium sibi paraturum esse Agamemnonem, sed eam Achillis modo — nisi desistat ille ab incepto — cogitationem, opinionem (οἴησιν) esse exprimit. —

Il. 11, 431. 433 σήμερον ἢ δοιοῖσιν ἐπεύξεαι Ἱππασίδῃσιν,
ἤ κεν ἐμῷ ὑπὸ δουρὶ τυπεὶς ἀπὸ θυμὸν ὀλέσσῃς:

ubi alterutrum futurum esse exponit Socus: aut uicturum esse Vlixem nude ponit, aut se ipsum fratris caedem ulturum esse cum modestia quadam (ἄν = data occasione) pronuntiat. — Cui significationi quum proximum esse appareat optatiuum, quippe qui actionem in cogitatione tantum subiecti extare planius exprimat: fieri potest, ut coniunctiuum hoc intellectu usurpatum excipiat optatiuus, ut Il. 18, 30 ἄντην (Ἀχιλλέως) στήσομαι, ἤ κε φέρῃσι μέγα κράτος ἦε φεροίμην: ubi se uicturum esse non ita certum sibi uideri cum modestia quadam et dubitatione Hector pronuntiat.

Huius coiunctiui similem usum Latina lingua non praebet; magis autem cum Graeco Latinus consentit sermo in alio coniunctiui usus genere, quod et ipsum ex originali eius significatione fluxit.

In iis enim coniunctiuis, qui adhortationem uel, cuius eadem est essentia, deliberatiuam interrogationem exprimant, purissime intentionem effectus apparere primo aspectu elucet. At-

---

6) cfr. p. 4

7) cfr. p. 6.

que adhortatiuus quidem, qui proprie dici solet, de prima praecipue usurpatur persona neque ea pluralis tantum (qua quidem re frequentius nihil est), sed etiam singularis. Ita Il. 2, 236 οἴκαδέ περ σὺν νηυσὶ νεώμεθα· τόνδε δ᾽ ἐῶμεν Αὐτοῦ ἐνὶ Τροίῃ γέρα πεσσέμεν: qui coniunctiuus, quid Thersitae in animo sit et quid alios quoque facere uelit (sc. ut domum redeant), apertissime significat; Il. 22, 450 δεῦτε δύω μοι ἕπεσθον, ἴδωμ᾽ ὅτιν᾽ ἔργα τέτυκται; Il. 6, 340 ἀλλ᾽ ἄγε νῦν ἐπίμεινον, Ἀρήια τεύχεα δύω; Il. 23, 71 θάπτε με ὅττι τάχιστα, πύλας Ἀίδαο περήσω. Cui coniunctiuo, ubi intentionem effectus minus ab eo, qui loquatur, quam ab alio quodam pendere significetur, adhortatiuae quaedam particulae addi solent, uelut ἄγε, ἄγετε, δεῦρο, δεῦτε, φέρε, ἴθι simm.: Od. 8, 292 δεῦρο φίλη λέκτρονδε τραπείομεν εὐνηθέντες; Od. 22, 139 ἀλλ᾽ ἄγεθ᾽ ὑμῖν τεύχε᾽ ἐνείκω θωρηχθῆναι ἐκ θαλάμου. Eas tamen particulas nequaquam necessarias esse iis, quae supra attuleramus, exemplis probatur. — Neque tamen de aliis personis tali modo usurpatus reperitur affirmatiuus coniunctiuus, pro quo tum imperatiuus intercedere solet[8]).

Eidem coniunctiuo quum negationes adduntur, prohibitiuo est nomen, qui aliquid fieri uetat et de omnibus pariter adhibetur personis. Ita Il. 1, 26 μή σε γέρον κοίλῃσιν ἐγὼ παρὰ νηυσὶ κιχείω = ne accidat, ut te uideam. Ac de prima quidem persona idem coniunctiuum hunc ualere uidemus, quod secundae et tertiae imperatiuum, qui ceterum huic coniunctiuo, praesertim ubi maiore cum grauitate aliquid fieri uetat, consimillimus est. Itaque Soph. Trach. 801 ἀλλά μ᾽ ἔκ γε τῆσδε γῆς πόρθμευσον ὡς τάχιστα μηδ᾽ αὐτοῦ θάνω — duas illas personas per imperatiuum et coniunctiuum prohibitiuum distingui uidemus. — Saepius tamen alterius et tertiae personae hoc modo adhibetur coniunctiuus, ut Soph. Philoct. 470 μὴ λίπῃς μ᾽ οὕτω μόνον, cui respondet imperatiuus v. 473 ἀλλ᾽ ἐν παρέργῳ θοῦ με; et uice uersa Soph. Oed. Tyr. 1414 πίθεσθε, μὴ δείσητε; Xen. anab. 6, 4, 18 καὶ ὑμεῖς μὲν μὴ ἐκδῶτε; Isocr. Philipp. §. 93 καὶ μηδεὶς ὑπολάβῃ etc. Hoc tamen addendum est eiusmodi coniunctiuos prohibitiuos, id quod iam ex iis, quae attulimus, exemplis apparet, aoristi tantum apud Atticos solere usurpari iisque non modo, quid in certa quadam re ne fiat, uetari, sed etiam quid in diutinum longiusque tempus. Huic tamen quoque regulae sunt, qui repugnent loci, ut — omissis incertae lectionis quibusdam — Plat. legg. 9, 861, E μὴ τοίνυν τις τὰς βλάβας πάσας ἀδικίας τιθεὶς οὕτως οἴηται καὶ τὰ ἄδικα ἐν αὐταῖσι ταύτῃ γίγνεσθαι διπλᾶ nullo dissentiente codice: ubi οἴηται prorsus eadem significatione, qua alias οἰηθῇ vel οἰηθήτω dictum esse manifestum est. — Sed * Plat. Epinom. p. 989, B μεῖζον γὰρ ἀρετῆς μηδεὶς ἡμᾶς ποτε πείθῃ τῆς εὐσεβείας εἶναι τῷ θνητῷ γένει pro πείθῃ ex discrepantibus codicum lectionibus (πείθῃ, πεισθῇ, πείσῃ) sine dubio πείσῃ restituendum uidetur. —

Prorsus eadem effectus intentio, ea tamen per interrogationem ad ipsius subiecti uel alius cuiusdam considerationem atque arbitrium relata, in deliberatiuo inest coniunctiuo. Non igitur simpliciter e rerum natura quid faciendum sit, interrogatur (id quod per χρή uel δεῖ exprimendum est), sed quid ipsa ea, ad quam dirigitur oratio, persona (siue ipsum deliberans subiectum siue alia quaepiam) faciendum esse censeat.

Quodsi tenemus non quid sit, non absolutum iam actionis euentum in dubium uocari, sed intentionem modo illam effectus, num quid euenturum sit: proprie, id quod usu confirmatur, primae potissimum personae item atque in adhortatione hunc coniunctiuum tribuendum esse apparet, quippe quo subiectum non modo deliberans, sed acturum quoque idem ponatur. Non igitur enuntiationi Germanicae: was sollst du thun? Graeca respondet: τί ποιῇς; uel per obliquam interrogationem: ich weiss nicht, was du thun sollst: οὐκ οἶδα, τί ποιῇς; non enim alia nisi deliberans ipsa persona suae actionis effectus intentionem in dubium uocare

---

[8]) Nam in uno illo loco, qui pro secundae personae adhortatiuo affertur coniunctiuo: Soph. Philoct. 300 φέρ᾽ ὦ τέκνον νῦν καὶ τὸ τῆς νήσου μάθῃς, dubia est lectio.

potest. Primae autem et sing. et plur. personae talis coniunctiuus non minus in liberis quam in suspensis ex aliis enuntiationibus reperitur. Ita Od. 15, 509 sqq. πῇ τ᾽ ἄρ᾽ ἐγώ, φίλε τέκνον, ἴω; τεῦ δώμαθ᾽ ἵκωμαι....; ἢ ἰθὺς σῆς μητρός ἴω καὶ σοῖο δόμοιο; — Plat. de rep. p. 580, B μισθωσώμεθα οὖν κήρυκα, ἦν δ᾽ ἐγώ, ἢ αὐτὸς ἀνείπω; — Xen. Cyrop. 1, 4, 13 ὥρα ἄν, ἔφη ὁ Κῦρος, σοὶ παρασκευάζεσθαι εἴη...., ὡς βουλεύομαί γε, πῶς σε ἀποδρῶ; Soph. Oed. Tyr. 1367 οὐκ οἶδ᾽, ὅπως σε φῶ βεβουλεῦσθαι καλῶς; Soph. Oed. Col. 310 ὦ Ζεῦ, τί λέξω; ποῖ φρενῶν ἔλθω, πάτερ; ib. 828 ὤ μοι τάλαινα, ποῖ φύγω; ποίαν λάβω Θεῶν ἄρηξιν ἢ βροτῶν; — Neque raro eiusmodi coniunctiuo adhortatiuum quoddam additur uerbum uelut βούλει, βούλεσθε (apud poetas etiam θέλεις, θέλετε), quo intentius appellatae personae inuocetur iudicium: Soph. Phil. 761 βούλει λάβωμαι δῆτα καὶ θίγω τι σοῦ; — Xen. memm. 3, 5, 1 βούλει οὖν.... διαλογιζόμενοι περὶ αὐτῶν ἐπισκοπῶμεν; — Eur. Hec. 1042 βούλεσθ᾽ ἐπεισπέσωμεν; — Omnes hi loci quum primam exhibeant personam, aliis contra secunda quoque reperitur persona, dummodo deliberans subiectum idem acturum quoque sit: Xen. memm. 2, 1, 23 ὁρῶ σε, ὦ Ἡράκλεις, ἀποροῦντα, ποίαν ὁδὸν ἐπὶ τὸν βίον τράπῃ; ib. 2, 1, 30 οὐ γὰρ διὰ τὸ πονεῖν, ἀλλὰ διὰ τὸ μηδὲν ἔχειν, ὅτι ποιῇς, ὕπνου ἐπιθυμεῖς. — Quas constructiones ad primam reducendas esse personam recte obseruat Baeumlinus, ita ut priore loco ex cogitatione Herculis ponendum fuerit: ἀπορῶ, ποίαν ὁδὸν τράπωμαι; altero ex Κακίας mente: οὐδὲν ἔχω, ὅτι ποιῶ. — Eadem ratione in oraculo apud Suidam s. v. Ἀρχίας:

χώρας καὶ πόλεως οἰκήτορα λαὸν ἔχοντες
ἤλθετ᾽ ἐρησόμενοι Φοῖβον, τίνα γαῖαν ἵκησθε —

ex consulentium animo subaudiendum est: ἤλθομεν ἐρησόμενοι, τίνα γαῖαν ἱκώμεθα. — E rerum natura quum secunda persona paucis locis inueniatur, multo frequentior tertiae talis est usus in interrogatione obliqua[9]) ad subiectum, quid agendum sibi sit, deliberans relata: Her. 1, 53 ἐνετέλλετο ὁ Κροῖσος ἐπειρωτᾶν τὰ χρηστήρια, εἰ στρατεύηται ἐπὶ Πέρσας Κροῖσος[10]); et paullulum liberius Od. 16, 73 μητρὶ δ᾽ ἐμῇ δίχα θυμὸς ἐνὶ φρεσὶ μερμηρίζει,

ἢ αὐτοῦ παρ᾽ ἐμοί τε μένῃ καὶ δῶμα κομίζῃ....,
ἢ ἤδη ἅμ᾽ ἕπηται Ἀχαιῶν ὅστις ἄριστος —

ubi Homerice θυμὸς μερμηρίζει pro μήτηρ μερμηρίζει per circumlocutionem quandam poeticam, qua nihil est frequentius, dictum itaque tertiam ad primam proprie reducendam esse personam (πότερον μένω ἢ ἕπωμαι;) nemo non uidet; et Soph. Aj. 404 ποῖ τις οὖν φύγῃ; ubi per illud τὶς ipse se significat Aiax. Et eodem modo Dem. de corona §. 124 πότερον σέ τις, Αἰσχίνη, τῆς πόλεως ἐχθρὸν ἢ ἐμὸν εἶναι φῇ; ex directa incerti illius subiecti τὶς interrogatione φῶ; explicandum est. — At Il. 16, 646 sqq. .... Ζεὺς φράζετο θυμῷ

πολλὰ μάλ᾽ ἀμφὶ φόνῳ Πατρόκλου μερμηρίζων,
ἢ ἤδη καὶ κεῖνον ἐνὶ κρατερῇ ὑσμίνῃ
αὐτοῦ ἐπ᾽ ἀντιθέῳ Σαρπηδόνι φαίδιμος Ἕκτωρ
χαλκῷ δηώσῃ ἀπο τ᾽ ὤμων τεύχε᾽ ἕληται,
ἢ ἔτι καὶ πλεόνεσσιν ὀφέλλειεν πόνον αἰπύν —

dubitari potest, num coniunctiui illi δηώσῃ et ἕληται futurali notione sint accipiendi an ad directam orationem δηώσω, ἕλωμαι reducendi ita, ut neglecta uel certe ex poetae memoria elapsa subiectorum diuersitate, quum Hector hic minister tantum et quasi instrumentum Jouis fiat, per quem suum is propositum exequatur, idem hoc quoque loco et deliberans et acturum sit subiectum Ζεύς, qui ipse secum per Hectorem (id quod in uerbis certe inest) Patroclum interficiendi armisque exuendi consilium perpendat. Atque mihi quidem altera haec praeplacet interpretatio, quae hoc

---

[9]) cfr. p. 11.

[10]) quae sequuntur: καὶ εἴ τινα στρατὸν ἀνδρῶν προσθέοιτο φίλον optime illustrandae regulae inseruiunt: nam num socios inueniat, hoc non ipsius, sed dei in potestate est; cfr. p.

quoque uerisimilior fieri uidetur, quod idem Ζεύς, qui probata hac explicatione pro subiecto agente in δηώσῃ Ἕκτωρ καὶ ἕληται subaudiendus sit, adiunctae quoque sententiae ἤ ἔτι καὶ πλεόνεσσιν ὀφέλλειεν πόνον αἰπύν redit subiectum. — — Formulas contra τί πάθω; simm. minus huc quam ad futuralem coniunctiui pertinere uideri usum iam supra[12]) expositum est. —

Jam Latini coniunctiui respicientes usus genera eadem reperimus eodem ex fonte actionis ad effectum tendentis oriunda, praeterea autem unum, quo Graecum coniunctiuum carere iam supra commemorauimus[13]), optatiuum.

Ac primum quidem eadem ratione, qua Graeco, in adhortatione Latino coniunctiuo est locus, neque tamen, sicut ille, per primam potissimum pluralis usurpatur personam, sed optatiui quoque Graeci in se recipiens naturam per omnes promiscue, ita ut iam pro lenioris imperatiui omni adhibeatur genere (iussiuus). Ita consilium, quod is, qui loquitur, ipse est executurus, coniunctiui significat prima persona sing.: Cic. ad Att. 8, 6, 3 moriar, si magis gauderem, si id mihi accidisset; — uel si alios quoque respicit secum coniunctos, prima plur. persona: Cic. pro Sest. 68, 143 imitemur nostros Brutos, Camillos...; amemus patriam, pareamus senatui, consulamus bonis...; id esse optimum putemus, quod erit rectissimum; Cic. off. 1, 13, 9 meminerimus autem etiam aduersus infimos iustitiam esse seruandam. — Jam autem si adhortatio illa non ad ipsum eum, qui loquitur, sed ad alium quendam hominem dirigitur, secundae[14]) et tertiae personae locus est: Ter. Heaut. 2, 2, 104 datur: fruare, dum licet; Cic. ad famm. 7, 7, 1 essedum aliquod capias, suadeo, et ad nos quam primum recurras; ib. 16, 13 ad nos uenias; Cic. Catil. 2, 9, 20 desinant furere, Cic. off. 1, 35, 129 status, incessus.... teneant illud decorum. — Et quum iussum ad praesens tantum uel futurnm tempus uideatur posse pertinere: fieri tamen potest, ut ad praeteritae quoque primariae actionis tempus praeceptum de eo, quod tunc faciendum erat[15]), referatur per imperfectum: Ter. Hec. 2, 1, 33 quae hic erant, curares (hättest besorgen sollen); Cic. off. 3, 22, 10. 11 Curio causam Transpadanorum aequam esse dicebat .... Potius diceret non esse aequam; Ter. Heaut. 1, 2, 27 fortasse aliquanto iniquior erat praeter eius libidinem. Pateretur; nam quem ferret, si parentem non ferret suum? — Attamen ne Latini quidem plusquamperfecti in eiusmodi enuntiatis adhibiti desunt exempla: Cic. finn. 4, 20, 57 quid igitur uoluit sibi......? saltem aliquid de pondere detraxisset et paullo minoris aestimauisset (hätte... sollen); Cic. Verr. 3, 84, 195 frumentum ..... ne emisses. —

Addita negatione ex iussiuo coniunctiuo prohibitiuus euadit, quem eundem in Graeca lingua reppereramus. Raro enim in prorsa oratione — exceptis legibus talibusque praeceptis, quae legum imitentur sermonem, — negatiuus adhibetur imperatiuus, cuius significatio uel per noli uerbum auxiliare, uel per coniunctiuum exprimitur. Atque eadem ratione, qua Graeci aoristi hic coniunctiuo non certi cuiusdam temporis notionem prae se ferente utuntur, quo ipsam actionem minus quam exitum actionis uetari indicent, ita in Latino sermone coniunctiuus non tam praesentis temporis quam perfecti uel potius, cuius eadem est forma, futuri exacti

---

11) ceterum de optatiuo ὀφέλλειεν hoc loco coniunctiuos δηώσῃ, ἕληται excipiente postea dicendum nobis erit: cfr. p.

12) p. 3.

13) p. 1.

14) Quod Maduigius secundam personam de ficto tantum et cogitato subiecto (man) in prosa oratione usurpari solere (ut Cic. Tusc. 5, 41, 118 iniurias fortunae, quas ferre nequeas, defugiendo relinquas) putat, falli uidetur; nam ex ipsius Ciceronis epistulis duo iam afferuntur exempla; neque dubium est, quin plura facili opera conquiri possint; neque omnino est, cur de certo quoque subiecto adhiberi posse hunc coniunctiuum negemus.

15) ubi nostrates plusquamperfecti coniunctiuo utuntur (hätte sollen), quae forma iam ipsa nonnisi in praeteritum tempus ualere praeceptum, neque tamen tunc effectum esse indicat.

usurpatur. Itaque coniunctiuum futuri exacti negatiuum affirmatiuo imperatiuo succedere saepius videmus: Sall. Jug. 85, 47 capessite rem publicam, neque quemquam ex calamitate aliorum aut imperatorum superbia metus ceperit. — Neque tamen praesentis coniunctiuus omnino non reperitur, tertiae potissimum personae (nam secundae personae in poesi tantum, et in pedestri oratione aequabilitatis causa, ut affirmatiuum excipiat praes. coniunctiuum, in usu est: Cic. de senect. 10, 33 isto bono utare, dum adsit; quum absit, ne requiras): Liv. 21', 44 ne transieris Iberum, ne quid rei tibi sit cum Saguntinis; Cic. ad Att. 14, 1, 2 scribere ne pigrere. — Neque hoc praetermittendum uidetur negationem, quae huic coniunctiuo soleat addi, ne esse, quippe quae prohibitiua sit ui et effectus intentionem uetari sua ipsa natura indicet, sicut apud Graecos non οὐ, sed μή.

Iam ad aliud huiusmodi coniunctiuorum genus est transeundum, ubi non quidem, sicut in prohibitiuis sententiis, prorsus tollitur, at in dubitationem certe uocatur intentio effectus. Ita Graeco deliberatiuo Latinus respondet et dubitatiuus dictus, qui et ipse pro diuersis temporum spatiis certo cuique tempori accommodatur. Ita ad praesentis temporis spatium relatus: Cic. Verr. 1, 16, 42 quid hoc homine faciatis? — Verg. Aen. 1, 327 o .... quam te memorem, uirgo? — praeterito autem tempori inseruiens: Cic. Sest. 19, 42 haec quum uiderem,... quid agerem, iudices? — Cic. de orat. 3, 23, 86 Valerius quotidie cantabat; erat enim scenicus; quid faceret aliud? — Et in his quoque exemplis, id quod iam supra in Graecis commemorauimus, secundae et tertiae personae deliberatiuus ad primam personam reducendus est, ita ut illud: quid facietis? ex iudicum animis: quid faciamus? interrogantium; et illud: quid faceret? ex subiecti in praeterito tempore: quid faciam? interrogantis animo cogitandum sit.

Vnum nobis restat Latini coniunctiui genus, pro quo Graecae linguae proprius est modus optatiuus, qui puram significat cogitationem, actionem in animo subiecti uersantem sublata intentione effectus. Qua re fit, ut minus hic congruant Latinus coniunctiuus et Graecus, qui ab hoc usus genere est alienus.

Iam igitur uoluntas quum non modo praesenti atque futuro contineatur tempore, sed etiam — ubi actio aliqua ut aut eodem tempore, quo aliae res praeteritae, aut priore acciderit, optemus — ad praeteritum referri possit tempus: optatiua non minus in praesentis et perfecti, quam in imperfecti et plusquamperfecti coniunctiuis inesse potest significatio. Neque tamen temporis modo discrimen inter uarias has formas intercedit; sed quum per praesens, ut nunc uel futuro tempore actio fiat, optetur; per perfectum, ut actio praeterito tempore inchoata iam perfecta praesto extet; per imperfectum, ut actio in certo quodam praeteriti temporis spatio simul cum aliis eiusdem temporis euentis acciderit; per plusquamperfectum, ut ante alia eiusdem temporis euenta: factum est, ut per praesens tantum atque perfectum, quid quis optatorum perpetratum iri putet, exprimi soleat. Imperfectum contra atque plusquamperfectum quum uota in praeteritum tempus reposita in praesentia iam nullius sint ad efficiendam rem momenti, de iis in uniuersum usurpantur optatis, quae quis effici posse desperet: atque ita quidem, ut ad praesentis omnino temporis spatii irrita uota imperfectum, plusquamperfectum ad praeteriti referatur. Ita Cic. Mil. 34, 93 ualeant ciues mei, sint incolumes, sint florentes, sint beati — ad praesentis et futuri temporis spatium pertinet, aeque ac Liv. 2, 12, 11 nullam aciem, nullum proelium timueris. At Cic. Tusc. 5, 22, 63 utinam ego tertius uobis amicus adscriberer — locus est imperfecto, si quidem rem Dionysius optabat, quam effici (praesenti tempore) posse ipse non sperabat[16]); et Cic. ad Att. 11, 9 haec ad te die natali meo scripsi, quo uti-

---

[16]) Kühner ad h. l.

nam susceptus non essem: ubi per rei naturam contrarium „at susceptus sum" subaudiendum est. — Ex proximis his exemplis adiungi posse elucet huic coniunctiuo optatiuas quasdam particulas, uelut utinam et ut[17]. Et negatio huic coniunctiuo non additur non sed ne — nisi, ut in superiori illo Ciceroniano exemplo, cum uerbo in unam quasi coalescat notionem non (non susceptus = ungeboren). — —

Iam priusquam ad suspensas ex aliis sententias transeamus, duo consideranda nobis sunt Latini coniunctiui genera ei, quod mox[18]) tractaturi sumus, condicionali, finitima atque cognata: potentiale et concessiuum.

In cogitatione enim versantem actionem Latinus coniunctiuus non quidem iam esse, at posse tamen fieri et data occasione futuram esse significat: id quod Graecae linguae optatiuus potissimum (addita ἄν particula) exprimit. Ita coniunctiuus et de incerta quadam et ficta persona (pronomine indefinito uel interrogatiuo uel secunda uerbi persona non ad certum quendam hominem relata) in usu est: Cic. de amic. 3, 11 cum illo uero quis neget actum esse praeclare? — Cic. off. 3, 19 dixerit quis; Liv. 2, 43 maesti, crederes uictos, ... redeunt in castra — et de certa persona: Cic. off. 1, 22, 6 Themistocles quidem nihil dixerit, in quo ipse Areopagum adiuuerit. — Saepissime autem primae personae locus hic est, praecipue ubi cum modestia quadam uoluntas pronuntietur: uelim, malim, nolim; cuius rei usitatissimae exempla afferre minus opus esse uidetur. — Ex iis autem, quos exhibiuimus, locis temporum quoque, quam consulto adhuc neglexímus, elucet diuersitas, quam, quo quaeque accidere cogitetur actio, temporis spatio respondere oportet. Ita praesenti spatio inseruientes praesentis et perfecti coniunctiui actionem fieri uel posse uel potuisse exprimunt: dicam, dixerim; ad praeteriti temporis spatium relata actio, quum uel in id tempus incidere uel antea absoluta atque perfecta cogitetur, per imperfectum uel plusquamperfectum enuntiatur: diceres, dixisses; ad futurum tempus coniunctiuus uel praesentis (qui in uniuersum infectam aliquam actionem exprimat) — uel — qui quidem multo est frequentior, quum hic actionem durare minus quam perfectam esse significandum sit — futuri exacti pertinet: dicat, dixerit. — Hoc tamen tenendum est omnes eiusmodi potentiales coniunctiuos proprie mancas esse enuntiationes iisque annumerandas, quae condicionales[19]) dicantur.

Ad potentialem Latini coniunctiui concessiuus[20]), qui dicitur, usus proxime accedit, quo quidem et ipso Graeca lingua caret. Vbi enim potentiali coniunctiuo in sequente enuntiatione maiore cum ui opponitur aliquid: potentialis coniunctiui concessiua inde euadit significatio, quam coniunctiuo non ipsi inesse, sed per sententiarum modo conexum attribui apparet. Ita Cic. nat. deor. 1, 22, 60 roges me .... , potentiali quum adiungatur oppositum: nihil fortasse respondeam: concessiuam priori coniunctiuo apponi notionem per se patet. — Item Cic. off. 3, 13, 54 (aedes) male materiatae sint, ruinosae: fieri posse, ut aedes tales sint, pronuntiatur; iam autem addito „sed hoc praeter dominum nemo sciat" prioris enuntiati concessiuam esse sententiam elucet. — Quae concessiua potentialis coniunctiui significatio saepe additis particulis quibusdam, quibus concessiua insit uis, uelut licet, ut, ne etc. apertius demonstratur: Ov. Pont. 3, 4, 79 ut desint uires, tamen est laudanda uoluntas.

---

[17]) Apud Vergilium Aen. 8, 560 o mihi praeteritos referat si Juppiter annos — coniunctiuum minus esse optatiuum quam condicionalem ex iis apparet, quae sequuntur v. 568 non ego nunc dulci amplexu diuellerer usquam, nate, tuo.

[18]) cfr. p. 9. 10.

[19]) Vbi accuratius huius quoque generis mentionem repetemus: cfr. p. sqq.

[20]) cfr. p. 9. 11.

Iam igitur ad coniunctiuum in secundariis enuntiationibus usurpatum quum peruenerimus, primo loco de eo talium enuntiationum genere dicendum uidetur, quod saepius modo commemorauimus, condicionali.

Atque condicionis quidem nomen quum de ea re adhibeatur, sine qua alia quaedam esse non possit: duo esse condicionalis sententiae apparet esse membra, hypothesin et apodosin, quarum is sit conexus, ut sublata hypothesi apodosin euenire iam non posse significetur[21]). In apodosi autem, si quidem priore loco Graecae linguae spectatur usus, omnibus iis modis est locus, quibuscunque in libera enuntiatione: indicatiuo, ubi simpliciter per se; coniunctiuo, ubi cum intentione effectus; optatiuo, ubi in cogitatione actio ponatur; imperatiuo, ubi, ut res eueniat, ex alio quo postulatur.

Idem de hypothesi[22]) ualet, ubi *εἰ* condicionali particulae additus optatiuus condicionem animi cogitationi obuersantem; coniunctiuus eandem cum intentione effectus exprimit; itemque praesentis, perfecti, futuri I[23]) indicatiuus simpliciter ueram significat. — Iam igitur de coniunctiuo agitur, qui in huius generis *ἀποδόσει ἄν* particula siue addita siue omissa futurali tantum significatione adhiberi potest[24]), qua de re iam supra[25]) exposuimus. — In protasi coniunctiuus nudae *εἰ* coniunctioni apud poetas potissimum[26]) subiungitur, ut non ueram (indic.) uel cogitatam (optat.), sed cum exspectatione effectus exprimat condicionem. Soph. Oed. Tyr. 198 *τέλει γὰρ εἴ τι νὺξ ἀφῇ, τοῦτ' ἐπ' ἦμαρ ἔρχεται.* Quae exspectatio efficiendae actionis, quae certis quibusdam condicionibus futura ponatur, accuratius addito *ἄν* definitur: *ἐάν* (siue *ἄν*, *ἤν*) et poet. *εἴ κεν*, *αἴ κεν* etc., cuius rei exempla afferre superuacaneum uidetur. Temporum autem discrimina hic quoque sunt obseruanda: praesentis enim coniunctiuo tum locum esse apparet, ubi condicio in idem temporis spatium incidere ponatur, in quod principalis enuntiationis actio; aoristi coniunctiuo tum, ubi antecedere ponatur condicio actionem primariae sententiae. Ita Il. 4, 97 *τοῦ κεν δὴ πάμπρωτα πάρ' ἀγλαὰ δῶρα φέροιο, αἴ κεν ἴδῃ Μενέλαον .... σῷ βέλεϊ δμηθέντα* peractae Menelai caedis praemia Pandarum relaturum esse Minerua proponit. Contra Il. 6, 280 *ἐγὼ δὲ Πάριν μετελεύσομαι, ὄφρα καλέσσω, αἴ κ' ἐθέλῃσ' εἰπόντος ἀκουέμεν*, ubi loquentis Hectoris ipsa uerba audiat Paris oportet. — Qui coniunctiuus in obliqua oratione haud raro in optatiuum transit, quippe qui omisso, num re uera euentura sit actio necne, iudicio puram cogitationem siue ipsius eius, qui loquatur, siue alius cuiusdam pronuntiet: Thuc. 1, 27, 2, *ἐδεήθησαν δὲ καὶ τῶν Μεγαρέων ναυσὶ σφᾶς ξυμπροπέμψειν, εἰ ἄρα κωλύοιντο ὑπὸ Κερκυραίων πλεῖν.*

Latini coniunctiui condicionalis usum a Graeci usu longius recedere reperimus, id quod ex parte quidem eo explicatur, quod Latini coniunctiui in notionem optatiuus quoque Graecus receptus est simulque ita omnis condicionalis optatiui usus; ex parte autem inde proficiscitur, quod — ut in uniuerso suspensarum ex aliis sententiarum genere mox patebit — Graeci multo maiore libertate in subiungendis principali sententiae secundariis utuntur quam Latini; quo fit, ut multo magis quasi sui iuris sint Graeci sermonis secundariae sententiae neque tam arcte, quam in Latina lingua, iam ipsa modalitate principali enuntiationi subiunctae appareant. Con-

---

21) Hypothesin non semper per propriam enuntiationem exprimi oportere, sed etiam ex singulis quibusdam uocabulis (*τότε* etc.) uel ex uniuerso orationis contextu eliciendam esse per se liquet. — Ceterum quam arte duo illa membra cohaereant, nomen quoque *συναπτικῶν συνδέσμων*, quippe quibus quasi conuinciatur atque conseratur hypothesis cum apodosi, indicat.

22) a qua imperatiuum sua ipsius notione excludi primo aspectu patet.

23) de reliquorum temporum discrimine postea nobis dicendum erit: cfr. p. 10.

24) Quo fit, ut saepe cum futuro hic commutetur coniunctiuus et, certius si pronuntietur consecutionem esse euenturam, uel cum praesentis indicatiuo.

25) cfr. p. 2.

26) quamquam non prorsus a pedestri sermone abhorret is usus: Xen. anab. 3, 31, 36 *εἰ δὲ ὑμεῖς αὐτοί τε παρασκευαζόμενοι φανεροὶ ἦτε .... καὶ τοὺς ἄλλους παρακαλῆτε, εὖ ἴστε, ὅτι ἕψονται ὑμῖν* — et *αὐθυποτάκτων*, quae dicuntur, ut *μάθω, λάβω* etc., a posterioribus scriptoribus saepius adhibetur.

iunctiuo igitur Latino, quum rem non ueram esse, at cogitari, fieri posse exprimat, in utroque condicionalium enuntiationum membro locus est, et in protasi et in apodosi, prout uel condicionem poni neque tamen eam ueram, uel consecutionem non iam ueram esse, at certis quibusdam condicionibus effici posse significat. Amplior igitur hic eius est prouincia quam Graeci, diuersusque temporum e diuersitate euadit sensus. — Ac primum quidem de eo dicendum nobis est genere, ubi et in protasi et in apodosi coniunctiuus ponitur; quod quidem tum adhibetur, quum ficta ex condicione consequi rem posse uel poni indicetur. — Praesentis autem et perfecti coniunctiuo Latini utuntur, ubi Graeci ἐάν c. conj. uel εἰ cum opt. sequente in apodosi eodem optatiuo, ubi fieri (uel factum esse) aliquid posse, neque tamen iam fieri (uel factum esse) exprimatur: Cic. off. 3, 25, 95 si gladium quis apud te sana mente deposuerit, repetat insaniens: reddere peccatum sit, officium non reddere. — Imperfecti contra et plusquamperfecti locus est coniunctiuo, ubi in Graeco sermone (ut certis quibusdam condicionibus (ἄν) — quae et ipsae ut non uerae, per imperfectum uel aoristum exprimuntur — praeteritum aliquid ponatur, quod hac ipsa re non uerum esse significatur) imperfecti uel aoristi cum ἄν indicatiuus usurpatur. Latini igitur imperfecti et plusquamperfecti coniunctiuus de iis adhibetur rebus, quae uel nunc futurae essent uel praeterito tempore futurae fuissent (nisi aliae quaedam res obstitissent) uel contra ueritatem exstantes ponuntur: Cic. Rosc. Amer. 6, 17 quas inimicitias si (Roscius) ...... cauere potuisset, uiueret. — Ea autem temporum discrimina ut ubique obseruentur, tantum abest, ut et imperfectum reperiatur, ubi plusquamperfectum expectetur, quum res, quae praeterito tempore futurae non esse praedicabantur, iam quasi in praesentiam transponantur: Cic. Phil. 8, 4, 14 num igitur eum, si tum esses, temerarium ciuem aut crudelem putares? — et eadem ratione pro imperfecto (et apud poetas uel pro plusquamperfecto) praesens: Ter. Andr. 2, 1, 11 tu si hic sis, aliter sentias; Verg. Aen. 5, 325 spatia et si plura supersint, transeat elapsus prior (Diores). — — Neque tamen semper condicionalis enuntiati utrumque membrum per coniunctiuum ponatur oportet; potest quoque fieri, ut uel in protasi uel in apodosi indicatiuus adhibeatur. Atque in protasi quidem positus indicatiuus rem quandam ueram esse declarat, e qua consecutiones quasdam prodire uel posse uel cogitari apodoseos denotat coniunctiuus: Plaut. Aulul. 1, 3, 31 id si reliquero ac non peto, omnes illico me suspicentur, credo, habere aurum domi. — Saepissime autem hoc adhibetur genus dicendi in iurisiurandi uel uoti formulis: Hor. satt. 1, 9, 38 inteream, si aut ualeo stare aut noui ciuilia iura; Cic. Cat. 2, 10, 21 si stare non possunt, corruant. — Multo uero frequentior coniunctiui in sola protasi est usus, ubi cogitata ex condicione consecutionem quandam euenturam utique esse pro certo affirmatur. Ita indicatiui et praesentis et imperfecti, quin etiam plusquamperfecti per ἔμφασιν quandam adhibentur: Hor. satt. 2, 1, 20 cui male si palpere, recalcitrat undique tutus; ib. 1, 3, 15 decies centena dedisses huic parco paucis contento: quinque diebus nil erat in loculis; Hor. carmm. 2, 17, 27 me truncus illapsus cerebro sustulerat, nisi Faunus ictum dextra leuasset. — Praecipue autem indicatiui futuri huc pertinere usum e rei natura elucet: Cic. Tuscc. 5, 35, 102 dies deficiat, si uelim paupertatis causam defendere. — Et semper ita indicatiuus usurpatur de iis rebus, quas in certam quandam condicionem (quae non euenit) agendas sibi quis proposuerat: Cic. Verr. 3, 52, 121 illi ipsi, qui remanserant, ... relicturi agros omnes erant, nisi ad eos Metellus Roma literas misisset. — Similiterque inde de eo, quod fieri uel oportebat uel poterat, usurpatur, ut id prorsus in uniuersum pertinere significet: quae longius hic persequi minus nostrum uidetur esse. Hoc tantum repetemus, quod iam supra[27]) attigimus, in Latino quoque sermone haud aliter

---

[27]) p. 8.

atque in Graeco hypothesin saepe orationis ex contextu supplendam esse: unde linguae Latinae explicatur natura coniunctiui, qui dicitur potentialis[28]), itemque, qui simillimus illi est, concessiui[29]). — Condicionalibus denique enuntiationibus annumerandae sunt eae, ubi comparationis causa res, quae uerae non sunt, pro ueris ponuntur, ubi coniunctiuum ad exprimendam rem in cogitatione uersantem suo prorsus esse loco apparet: Cic. div. in Caecil. 4, 14 sed quid ego his testibus utor, quasi res dubia aut obscura sit? — —

Multis ex partibus finitimus condicionali coniunctiuus est obliquae interrogationis, quae ignorationem simulque ueri ad liquidum explorandi desiderium exhibet. Qua in obliqua interrogatione quum eadem maneat enuntiationis modalitas atque in directa: deliberatiuo[30]) praecipue coniunctiuo locus hic est: Il. 9, 619 *φρασσόμεθ', ἤ κε νεώμεθ' ἐφ' ἡμέτερ' ἤ κε μένωμεν* (directe: *νεώμεθα ἢ μένωμεν;*). — Praeterea *ἐάν* sententiam, quae interrogatiua sit significatione, introducere potest, neque tamen propterea particulis, quae proprie uocantur interrogatione, annumerandum est; ubicunque enim interrogatiuam notionem induere uidetur, id modo significat actionem quandam uel affirmari uel postulari ea condicione, ut alia quoque actio eueniat[31]). Ita Aristoph. Rann. 175 *ἀνάμεινον, ὦ δαιμόνιε, ἐὰν ξυμβῶ τί σοι* proprie non significat: exspecta, num tecum conueniam, sed: mane ea spe, ut .... — Item Eur. Het. 428 *μόνος δὲ νοστῶ τοῖς ἐκεῖ ζητῶν φίλοις τα προσφόρ', ἤν πως ἐξερευνήσας λάβω.* — Neque tamen hoc neglegendum est suspensum a praeterito tempore principalis sententiae hunc coniunctiuum interrogatiuum omissa *ἄν* particula (*ἐάν* abeunte in *εἰ*) cum optatiuo commutari solere, ut sublata intentione effectus puram in cogitatione positam agendi considerationem exprimat: Her. 1, 53 *ἐνετέλλετο ὁ Κροῖσος ἐπειρωτᾶν τὰ χρηστήρια, εἰ στρατεύηται ἐπὶ Πέρσας Κροῖσος καὶ εἴ τινα στρατὸν ἀνδρῶν προσθέοιτο φίλον*, ubi non sine causa uariant coniunctiuus et optatiuus: *στρατείαν* efficere in animo est Croeso, *συμμάχους προσθέσθαι* nondum propositum ei esse potest, quoniam, si *στρατεύεσθαι* eum uetet oraculum, hoc *προσθέσθαι* futurum non esse per se apparet[32]).

Aliter cum Latino coniunctiuo res se habet, qui ex parte quidem, quum deliberatiua quoque poni possit notione, cum Graeo cogruit, magnam autem partem, quum omnino in cogitatione uersantem designet actionem, dissentit. Itaque apud meliores scriptores et prosaicos semper per coniunctiuum exprimitur omne genus indirectae interrogationis quippe cogitatam rem denotantis; quique ei regulae apud eos repugnant loci, uel ipsa iam lectionis uarietate suspecti uel coniectura emendandi[33]) sunt. Apud poetas quidem praesertim comicos non raro respondens Graeco indicatiuus reperitur: Ter. Hec. 3, 5, 21 idque si nunc memorare hic uelim, quam fideli animo et benigno in illam et clementi fui, uere possum. — In prosa autem oratione nunquam hic indicatiuus ponitur, et si poni uidetur, pro directa est accipienda interrogatio: Cic. Rosc. Am. 43, 125 hoc uideamus: eius hominis bona qua ratione uenierunt aut quomodo uenire potuerunt? — Eodem pertinent „forsitau" (proprie „fors sit an") apud Ciceronem semper cum coniunctiuo constructum, itemque „haud scio (nescio), an" et „nescio, quis" etc.: quae saepe neglecta genuina notione in parenthesin abierunt, ita ut „nescio an" sit = fortasse, nescio quis = aliquis etc., etiam quum nullius

---

28) cfr. p. 8.
29) cfr. p. 8.
30) cfr. p. 4.
31) „für den Fall, dass".
32) cfr. p. 5.
33) ut Tac. Germ. 45 nec quae natura quaeue ratio gignit margaritas, ut barbaris quaesitum compertumue: plerique iam editores coniunctiuum restituerunt.

sint ad deligendum modum momenti, cum indicatiuo coniunguntur; cuius rei notissimae exempla afferre minus opus esse uidetur.

Tangere obiter hic liceat, id quod proprie non nostrum esse uidetur, in secundariis enuntiationibus, quum Graeci suam cuique temporis formam tribuant, apud Latinos ualere regulam, ut secundariae enuntiationes ad primariae accommodentur temporis spatium; quo fit, ut principalis sententiae ex praesente, perfecto, futuro I suspendi soleant praesentis et perfecti coniunctiui; ex imperfecto (et perfecto historico), plusquamperfecto, futuro II. imperfectum et plusquamperfectum. — Quam consecutionem temporum Latinorum accuratius hic persequi minus nostro proposito uidetur conuenire.

II.

Schulnachrichten.

1. Lehrverfassung.

a) Allgemeiner Lehrplan.

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Summa.
Religion.	2	2	2	2	3	3	14.
Deutsch.	3	2	2	2	2	3	14.
Latein.	8	10	10	10	10	9	57.
Griechisch.		6	6	6			24.
Französisch.	2	2	2	2	3		11.
Englisch †).	2	2					4.
Hebräisch.	2	2					4.
Geschichte. Geographie.	3	3	3	3	3	3	18.
Physik. Naturkunde.	2	1	2				5.
Mathematik. Rechnen.	4	4	3	3	4	4	22.
Schreiben.					3	3	6.
Zeichnen.	2	2	2	2	2	2	6.
Gesang.	in zwei Abtheilungen.						3.
Turnen.							5.

†) Im Wintersemester waren die englischen Stunden der Prima mit denen der Secunda combinirt.

b) Vertheilung der Lehrobjecte.

			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
1		Dr. **Kopp**, Direktor.	Griech. Gesch.	Gesch. Deutsch	III., A. Homer.			
2	1	Dr. **Heinze**, erster Oberlehrer.	Latein. Hebr.	Latein. Hebr.	Religion	Religion		
3	2	Dr. **Teichert**, zweiter Oberlehrer (Turnlehrer).	Math. Physik.	Math. Physik.	Math. Naturk.	Math.		
			Dazu das gesammte Turnen.					
4	1	Dr. **Quedefeld**, erster ordentlicher Lehrer.	Deutsch Franz.	Vergil. Franz.	Latein. Griech.			
5	2	Dr. **Bohnhoff**, zweiter ordentlicher Lehrer.			Deutsch Gesch. Geogr.	Latein. Griech. Franz.		
6	3	**Hubert**, dritter ordentlicher Lehrer.		Griech.		Gesch. Geogr.	Latein. Deutsch Franz.	
	4	Vacat.						
7	5	**Gärtig**, ordentlicher Gymnasial-Elementarlehrer (Zeichnenlehrer).					Religion Schreib.	Religion Latein. Schreib.
			Dazu das gesammte Zeichnen.					
8	1	Oberprediger **Schotte**, evangelischer Religionslehrer.	Religion	Religion				
9	2	**Sonntag**, Cand. prob.	Englisch.		III., A. 2 St. Lat. Franz.	Deutsch	Rechn. Geogr.	Deutsch Rechn. Geogr.
10	1	Kantor **Selle**, Gesanglehrer.	Den gesammten Gesangunterricht.					

c) Uebersicht der im letzten Schuljahre absolvirten Pensa.

Sexta.

Ordinarius: Gärtig. Cursus einjährig.

1. Religion: Bibl. Gesch. des A. T. bis zur Theil. des Reiches mit Hinzunahme der Gesch. von Elias und Elisa. Einprägung des ersten Hauptstückes nach dem Katechismus von Jaspis, Ausg. B. Systematisches Memoriren von Bibelsprüchen, Psalmen nnd Kirchenliedern. 3 St. Gärtig.
2. Deutsch: In der Gramm. die Lehre vom einfachen Satze mit den entsprechenden Paragraphen aus der Interpunktionslehre, Repetition der Orthographie, wöchentlich ein schriftliches Extemp., jeden Monat eine kleine häusliche Arbeit. Lectüre und Recitationen aus dem Lesebuche von Hiecke für Sexta. 3 St. Sonntag.
3. Latein: Nach der Grammatik von Siberti-Meiring werden die regelm. Dekl. und Conj., die erstere mit Einschluss der Adj., der Compar., der Pron. und der Numeralia card. u. ord. eingeübt. Die durchgenommenen gereimten Zumptischen Genusregeln, in der Beilage der Gramm. enthalten, sind im allg. Lehrplan speciell bezeichnet, nicht minder die Casusregeln. — Aus dem Lehrbuche von Schönborn C. 1. werden die bezüglichen Paragraphen bis §. 66 incl. übersetzt und durchgearbeitet. Wöchentlich wechselnd Exerc. und Extemp. Vocabellernen aus Bonnell §. 1—10. 9 St. Gärtig.

4. Geographie: Die geogr. Vorbegriffe, allg. Uebers. der Erdoberfl., dann im Sommer die aussereurop. Erdtheile, im Winter Europa. Leitfaden von Daniel. 3 St. Sonntag.
5. Rechnen: Das grosse Einmaleins, die vier Species in benannten Zahlen, die einfache Regel de-tri. 4 St. Sonntag.
6. Schreiben: Nach den Grundzügen kommen die deutschen und lat. Alphabete in genetischer Folge zur Einüb. Die Buchstaben werden in ein Liniensystem von vier Linien geschrieben. Vorschriften von Hertzsprung zur weiteren Ueb. 3 St. Gärtig.
7. Zeichnen: Gerade Linien in versch. Richt. und Verb. Nachzeichnen einfacher gradliniger Figuren, krummer Linien und Blattformen nach Vorzeichnung an der Wandtafel. 2 St. Gärtig.

Quinta.

Ordinarius: Hubert. Cursus einjährig.

1. Religion: Repet. der bibl. Gesch. des A. T. Bibl. Gesch. des N. T. bis zur Himmelfahrt Christi nach Zahn. Repet. des ersten Hptstcks., Einprägung des zweiten, Memoriren des dritten. Sonst vergl. Sexta. 3 St. Gärtig.
2. Deutsch: Repet. des Pensums der Sexta, Durchnahme der noch nicht in der Sexta gelernten Interpunktionsregeln, Lehre von der Verbindung der Sätze. Lectüre und Recitationen nach Hopf und Paulsiek, jede Woche ein Diktat, alle drei Wochen als häusliche Arbeit eine Nacherzählung. 2 St. Hubert.
3. Latein: Repet. der Genusregeln der Sexta, darauf Cap. 8 §. 11—15, dann sämmtl. übrige gereimte Genusregeln. Repet. der Casusregeln der Sexta und Erweit. derselben, die Verba deponentia, die abweichenden Verba, die Verba anomala. In der Syntax Einübung des ablat. absol. und des Acc. c. Inf. Zur Lektüre und Einüb. dieser Regeln wird der Herodot, bearbeitet von Weller, benutzt. Vokabellernen aus Bonnell §. 21 bis 42. Wöchentlich ein zu corrigirendes Extemp., Exerc. nach Bedarf. 10 St. Hubert.
4. Französisch: Gramm. und Uebungen nach Plötz C. 1, Lektion 1—48, Einüb. der regelm. Conjug., wöchentlich ein Exerc. oder ein Extemp. 3 St. Hubert.
5. Rechnen: Die Lehre von den Brüchen und die Regel de-tri mit Brüchen. 3 St. Sonntag.
6. Geographie: Im Sommer Europa, Deutschland ausgenommen, im Winter Deutschland. 3 St. Sonntag.
7. Schreiben: Wiederholung einzelner schwieriger Buchstabenformen. Ueb. von Sätzen, theils nach Vorschrift an der Wandtafel, theils nach den Vorlegeblätttern. In den beiden letzten Monaten jedes Semesters werden von den Aelteren die griechischen Buchstaben geübt. 3 St. Gärtig.
8. Zeichnen: Freihandzeichnen nach Vorlegeblättern, hauptsächlich nur Umrisse mit Andeutung des Schattens. 2 St. Gärtig.

Quarta.

Ordinarius: Dr. Bohnhoff. Cursus einjährig.

1. Religion: Das Kirchenjahr mit Berücksichtigung der Perikopen, Repet. der bibl. Gesch. des N. T. und Erweiterung derselben durch Erklär. der Gleichnissreden und der Apostelgesch., Einprägung des 3. Hauptstücks, Repet. der beiden ersten. Im Uebr. vergl. Sexta. 2 St. Dr. Heinze.

2. Deutsch: Lektüre und Recit. aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für die Quarta, alle 2 Wochen ein Aufsatz aus dem Kreise der Beschreib. und der hist. Darstell. Uebung des Briefstils. Alle drei Wochen ein Diktat mit besond. Berücksicht. ungewöhnlicher oder fremdländ. Ausdr. In der Gramm. Repetition des Pensums der Quinta, Vervollständigung der Interpunktionsregeln. 2 St. Sonntag.

3. Latein. Repet. der Formenlehre. Die Verba defect. und impers. Das Wesentlichste aus der Lehre von der Wortbildung, die Lehre von den Adverb. Das Wesentlichste aus der Lehre von der Rection der Casus. Wöchentl. ein Extemp., daneben nach Bedarf Exerc., mündl. nnd schriftl. Uebungen nach Tischer. Memoriren von Vokabeln aus Bonnel, etym. Theil. Lektüre folgender Vitae des Corn. Nep.: Hamilcar, Hannibal, Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander. 10 St. Dr. Bohnhoff.

4. Griechisch: Die Lautlehre, die Lehre vom Nomen, die Conjugation der Verba pura und muta nach Krüger. Allwöchentlich ein Exerc. oder ein Extemp. Lektüre aus dem Lesebuche von Gottschick, Vokabellernen aus dessen Vocabularium. 6 St. Dr. Bohnhoff.

5 Französisch: Gramm. und Uebungen nach Plötz C. 1 von §. 48 bis zu Ende. Alle zwei Wochen ein vom Lehrer zu corrigirendes Stück. 2 St. Dr. Bohnhoff.

6. Geographie: Geogr. derjenigen Länder, welche den orbis terrarum der Alten bildeten.

7. Geschichte: Im Sommer alt-orientalische und griechische, im Winter römische. 3 St. für Geogr. und Gesch. Hubert.

8. Mathematik: Anfangsgründe der Geometrie bis zu den Congruenzsätzen incl. Decimalbrüche und Erweiterung des Pensums der Quinta. Wöchentlich eine schriftliche, vom Lehrer zu corrigirende Arbeit. 3 St. Dr. Teichert.

9. Zeichnen: Freihandzeichnen nach ausgef. Vorlegeblättern. Anleitung zum Zeichnen mit der Feder. Belehrung in den Elem. der Perspect. Zeichnen nach einfachen Holzkörpern. Die Schüler der Tertia, Secunda und Prima, 11 an der Zahl, welche sich im Zeichnen weiter üben wollten, wurden zusammen mit den Quartanern beschäftigt. 2 St. Gärtig.

Tertia.

Ordinarius: Dr. Quedefeld. Cursus zweijährig.

1. Religion: Repet. der Hauptstücke 1, 2, 3, Einprägung der Hauptstücke 4 und 5. — Die Gesch. des Reiches Gottes im A. T. mit besonderer Berücksichtigung der messianischen Weissagungen. Im Uebr. vergleiche Sexta. 2 St. Dr. Heinze.

2. Deutsch: Lektüre und Recit. von Gedichten aus Hopf und Paulsiek, Erklär. einzelner Gedichte. Alle drei Wochen ein Aufsatz mit besonderer Berücksichtigung des Briefstils. Dem Bedürfnisse entsprechend von Zeit zu Zeit Repet. der Orthographie, der Interpunktionslehre, der Präpositionslehre. 2 St. Dr. Bohnhoff.

3. Latein: Die Syntax wird mit Ausschluss der minder wesentlichen Anm. absolvirt und wöchentlich ein Extemporale geschrieben, daneben nach Bedarf Exercit. gearb. Dazu mündl. und schriftl. Uebungen nach Tischer. Gelesen wurden die lbb. V—VII aus Cäsars c. d. b. G., ferner die Metamm. Ovids mit Ausw. Hierzu kam die Prosodik, die Lehre vom Hexameter, kl. metrische Uebungen, Memoriren einzelner besonders geeigneter Stellen. 10 St. Dr. Quedefeld.

4. Griechisch: Die Formenlehre wurde absolv., wöchentlich wechselnde Extemporalien und Exerc., schriftl. und mündl. Uebungen nach Blume, Vocabellernen nach Gottschicks

Vocabularium. Gelesen wurde aus dem Lesebuche von Gottschick und der Anab. des Xen. 6 St. Dr. Quedefeld. III, A las aus l. I der Od. Memoriren von c. 100 Versen. 1 St. Kopp.

5. Französisch: Gramm. nach Plötz, C. II., Lection 1—45, zweiwöchentl. Arbeiten, Lectüre aus der Chrestomathie von Plötz. 2 St. Sonntag.
6. Geschichte: Deutsche Geschichte von den Kreuzzügen an bis 1740, Repet. der brandenburgisch-preuss. Geschichte.
7. Geographie: Europa, speciell Deutschland und der norddeutsche Bund, nach dem Leitfaden von Daniel. Für Gesch. und Geogr. 3 St. Dr. Bohnhoff.
8. Mathematik: Im Sommersemester Geometrie: Sätze der Parallelogramme, Gleichheit der geradl. Figuren, die leichtesten Sätze der Kreislehre, Lösung von Aufgaben. Im Wintersemester Algebra: Die vier Grundoperationen der Buchstabenrechnung, Ausz. von Quadrat- und Kubikwurzeln, Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Lösung von Aufgaben, die auf solche Gleichungen führen. Alle zwei Wochen eine Arbeit. 3 St. Dr. Teichert.
9. Naturkunde: Im Sommer Botanik mit Excursionen, im Winter mathem. und phys. Geogr. 2 St. Dr. Teichert.
10. Zeichnen: Zwei facultative St., vgl. Quarta.

Secunda.

Ordinarius: Dr. Heinze. Cursus zweijährig.

1. Religion: Repetition der fünf Hauptstücke und der von der Sexta bis Tertia memorirten Bibelsprüche, Kirchenlieder und Psalmen. 2 St. Oberpr. Schotte.
2. Deutsch: Monatlich ein Aufsatz oder metrischer Versuch. Uebungen im Disponiren. Verslehre, Poetik. Deklamation. Lektüre der Nibelungen, Schillerscher kleinerer Gedichte und Dramen.

Deutsche Themen der Secunda.

1. Im Sommer 1868: 1. Metrische Uebersetzung der ersten 33 Verse aus dem ersten Buche der Aeneis. — 2. Metrische Uebersetzung der ersten 31 Verse des achtzehnten Buches der Odyssee. — 3. Die Lichtseiten und die Schattenseiten des Reisens auf Eisenbahnen. — 4. Worin übertrifft der Sommer die übrigen Jahreszeiten, worin steht er hinter ihnen zurück? — 5. Durch welche Umstände wurde bei den Phöniziern die Neigung zu Schiffahrt und Handel befördert? — 6. Welches unter den Völkern des alten Orients hat für die Menschheit am meisten geleistet? — 7. Ein Septembertag (Clausurarbeit).

2. Im Winter $18^{68}/_{69}$: 1. Ut sementem feceris, ita metes. — 2. Ὁ μέσος βίος βέλτιστος. — 3. Die Ursachen des Verfalls und endlichen Untergangs von Karthago. — 4. Die Folgen des Uebertritts Constantins des Grossen zum Christenthume. — 5. Metrische Uebersetzung von Vers 39—61 des neunten Buchs der Odyssee. — 6. Metrische Uebersetzung von Vers 82—115 des neunten Buchs der Odyssee. — 7. Inhaltsangabe des zehnten Buchs der Odyssee (Clausurarbeit). 2 St. Der Direktor.

3. Latein: Cicero Cato maj., Liv. II, Cicero Laelius, pro Archia, pro Marcello. Exercitien aus Hottenrott zweiwöchentlich, jede Woche ein Extemporale. Repet. und Vervollständ. der Syntax nach Meiring. 8 St. Dr. Heinze. Einleitung in die vor-vergilianischen Dichter und in Vergil, Vergils Aeneis l. VIII—IX, dazu Ecl. IX, I, II, III. Repetition der Prosodik, metrische Uebungen, Memoriren einzelner besonders geeigneter Stellen. 2 St. Dr. Quedefeld.

4. Griechisch: Homers Odyssee lbb. XVIII—XX, IX—XI, als häusliche obligatorische Lektüre die lbb. XXI—XXIII und I—III; an Homer angeknüpft Uebungen im Lateinsprechen. Xenophons Memor. l. I—II mit Ausw. Repet. der Verba auf mi und der unregelmässigen Verba, sodann §. 68 und §. 43—53 in der Grammatik von Krüger. Exercitien nach dem Uebungsbuche von Gottschick, wöchentlich wechselnd mit Extemporalien. 6 St. Hubert.
5. Französisch: Lektüre von Jeanne d'Arc von Barante und von Napoléon à Moscou von Ségur. Repetition und Erweiterung der Grammatik nach Plötz C. II., zweiwöchentliehe Exerc. oder Extemp. 2 St. Dr. Quedefeld.
6. Englisch: Elemente der englischen Sprache nach Schmidt, zweiwöchentliche Exerc. oder Extemp. Die Aelteren lasen ausserdem aus Herrigs Chrestomathie. 2 fac. St. für III u. II. Sonntag.
7. Hebräisch: Die ersten Elem. des Hebr. nach Gesenius Gramm. u. Leseb. 2 St. Dr. Heinze.
8. Geschichte u. Geographie: die alt-orientalische und die griechische Geschichte. Systematische Repetitionen der Geographie und der mittleren und neueren deutschen Geschichte. Cauers Tabellen, Kieperts orb. ant. 3 St. Kopp.
9. Mathematik: Im Sommersemester Algebra: Lehre von den Proportionen, Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen ersten Grades repetitionsweise, Gleichungen zweiten Grades mit einer oder mehreren Unbekannten, Gleichungen höherer Grade, welche auf solche zweiten Grades zurückkommen, geometrische Reihen, arithmetische Reihen, Zinseszins- und Renten-Rechnung. Im Wintersemester Geometrie: Aehnlichkeitssätze und deren Anwendung, Vergleichung und Ausmessung des Inhalts der geradlinigen Figuren und des Kreises, Logarithmen, ebene Trigonometrie. Lösung von Aufgaben. Alle zwei Wochen eine schriftliche, von dem Lehrer zu corrigirende Arbeit. Leitfaden von Mehler. 4 St. Dr. Teichert.
10. Physik: Im Sommer Botanik mit Excursionen, im Winter Gleichgewicht und Bewegung flüssiger und elastisch-flüssiger Körper. 1 St. Dr. Teichert.
11. Zeichnen: 2 fac. St. Gärtig. Vergl. Quarta.

Prima.

Ordinarius: Der Direktor. Cursus zweijährig.

1. Religion: Grundzüge der Glaubens- und Sittenlehre in ihrem engen Zusammenhange. Uebersicht der Bekenntnissschriften. Lesen der Augustana, woran die Unterscheidungslehren geknüpft wurden. Auf das apologetische Moment ward ein besonderes Gewicht gelegt. Alle 4 Wochen eine Stunde zur Repetition der Bibelkunde, sowie von Sprüchen, Psalmen und Liedern. 2 St. Oberprediger Schotte.
2. Deutsch: Literaturgeschichte von Luther bis auf Klopstock, dazu Lektüre geeigneter Poeten; Lesebuch von Schauenburg-Hoche. Aus der philosophischen Propädeutik die Hauptthatsachen der empirischen Psychologie. Alle 4 Wochen ein Aufsatz, Disponirübungen, Recitationen, freie Vorträge. Zur Klassenlektüre diente: Göthe's Iphigenie. Schiller, über naive und sentimentale Dichtung. Lessing, Laokoon.

Deutsche Themata der Prima.

1. Sommer 1868: 1. Schätze hebt man schweigend. — 2. Ein niederer Sinn ist stolz im Glück, im Leid bescheiden: bescheiden ist im Glück ein edler, stolz im Leiden. — 3. Charakteristik des Pylades in Göthes Iphigenie. — 4. Die verschiedenen Formen, in denen die Treue im Nibelungenlied erscheint. — 5a. Warum hält man gerade die Zeit der Hohenstaufen

für die ruhmvollste in der deutschen Geschichte? — 5b. Welchen Einfluss hat das Christenthum auf die altdeutsche Litteratur ausgeübt? — 6. Selbstgewähltes Thema. — 7. Ferro nocentius aurum. (Klassenarbeit.)

2. Winter $18^{68}/_{69}$: 1. Welche nachtheilige Folgen hat es für uns, wenn wir den Umgang mit andern zu sehr meiden? — 2a. Agamemnons Heimfahrt, sein Tod und dessen Sühne. nach der Odyssee. — 2b. Menelaus Heimfahrt; nach der Odyssee. — 3. Was beabsichtigte Lessing mit der Rolle des Riccaut de la Marlinière? — 4a. Weshalb mussten die Meister des Laokoon im Ausdruck des körperlichen Schmerzes Maass halten? — 4b. Die Laokoonsgruppe, verglichen mit der Erzählung bei Vergil. — 5. Nicht Schmerz ist Unglück, Glück nicht immer Freude; wer sein Geschick erfüllt, dem lächeln beide. — 6. Nur dem Ernst, den keine Mühe bleichet, Rauscht der Wahrheit tief versteckter Born. (Klassenarbeit.) 3 St. Dr. Quedefeld.

3. Latein: Repetition, Erweiterung, tiefere Begründung einzelner grammat. Abschnitte. Syntaxis ornata nach Meirings Grammatik. Mündliche und schriftliche Compositionsübungen aus Süpfle's Uebungsbuche Th. III; bei diesen sowie bei der Lektüre weitere Einführung in Synonymik, Phraseologie und Stilistik. Uebung im Lateinsprechen, Memoriren von Oden des Horaz oder geeigneten Abschnitten von Prosaikern, Einübung der horatianischen Metra. Wöchentlich wechselnd Exercitien mit Extemporalien, alle vier Wochen ein Aufsatz. Lektüre:
   a. im Sommer 1868: Cic. Philipp. II. Tac. Agricola. Horat carmm. lb. I mit Auswahl. Privatlektüre: Livius l. XXIII;
   b. im Winter $18^{68}/_{69}$: Cic. Tuscul. l. I. Tac. Germania, Horat. carmm. lb. II mit Auswahl; dazu einzelne Epoden und Satiren; privatim wurde Liv. l. XXII gelesen. —

Die Themen der lateinischen Aufsätze:

1. Im Sommer 1868: I. Quae res Caesare interfecto Romae actae sunt, quoad Cicero alteram orationem Philippicam componeret? II. Vita Horatii. III. Quae Livius l. XXIII. c. 1—32 tradidit, summatim exponantur. IV. Selbstgewähltes Thema aus dem Gebiete der alten Griech. Geschichte (Ferienarbeit). V. De bello Trojano (Clausurarbeit). VI. Socrates legum publicarum auctore Platone observantissimus cultor. VII. Cn. Julius Agricola vir vere Romanus.

2. Im Winter $18^{68}/_{69}$: I. Ciceronis vita inconstantiae rerum omnium testis et imago. II. Levitatis Atheniensium crudelitatisque in amplissimos cives exempla. III. *Πολλὰ τὰ δεινὰ, κοὐδὲν ἀνθρώπου δεινότερον πέλει.* Soph. Ant. v. 333. IV. Selbstgewähltes Thema aus dem Gebiete der alten Römischen Geschichte (Ferienarbeit). V. Abstulit clarum cita mors Achillem, longa Tithonum minuit senectus. (Hor. carm. II, 16, 29 sq.) Uter felicior? VI. Hannibal quas res bello Punico altero praeclare gesserit in Italia? (Clausurarbeit). VII. Componantur Germani Tacitei cum Scythis Horatianis. (Hor. carm. III, 24, 9—24). 8 St. Dr. Heinze.

4. Griechisch: Hom. Il. I—IV., privatim V—XII; Sophocl. Antigone. — Plat. Apologie, Crito, Eutyphro, Protagoras. — Repet. des Pensums der Secunda, Lehre von den Partikeln und Conjunctionen nach Krüger. Wöchentlich wechselnd Exercitien und Extemporalien, erstere aus Gottschick oder einem Lat. Autor. 6 St. Kopp.

5. Französisch: Grammat. nach Plötz C. II, Absch. VIII und IX. Zweiwöchentliche Exercitien und Extemporalien, abwechselnd Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Racine's Athalie. 2 St. Dr. Quedefeld.

6. Englisch: Rep. der unregelm. Verba, Gebrauch der Redetheile, Syntax nach Schmidt's Elementarbuche. Lectüre aus Herrigs Chrestomathie. Zweiwöchentliche schriftliche Arbeiten. 2 fac. St. Sonntag.

7. Hebräisch: Repet. der regelmässigen Formenlehre, dazu die Lehre von der unregelmässigen Flexion und den Partikeln nach Gesenius. Alle 3 Wochen eine Arbeit. Lektüre aus den historischen Büchern des A. T. und den Psalmen. 2 St. Dr. Heinze.
8. Geschichte und Geographie: Mittlere Gesch. unter besonderer Berücksichtigung der Culturgeschichte. Tabellen von Cauer, histor. Atlas von Völter. — Geogr. und histor. Repetitionen. 3 St. Kopp.
9. Mathematik: Im Sommersemester Gleichungen zweiten Grades und höheren Grades, die darauf zurückkommen, repetitionsweise; Gleichungen dritten Grades; Kettenbrüche; unbestimmte Gleichungen; binomischer Satz; Reihen; Wiederholung früherer Pensen, Lösung von Aufgaben. — Im Wintersemester: Körperliche Geometrie nebst Oberflächen und Inhaltsberechnungen. Wiederholung und Erweiterung früherer Pensen. Zweiwöchentliche Aufgaben aus allen Gebieten der Mathematik. Leitfaden: Hauptsätze der Elementar-Mathematik von Mehler. 4 St. Dr. Teichert.
10. Physik: Mathem. Geographie und Astronomie, Electricität und Magnetismus. 2 St. Dr. Teichert.
11. Zeichnen: 2 fac. St. Gärtig. Vrgl. Quarta.

2. Lehrmittel.

Die für die Bibliothek und Unterrichtsmittel in dem Etat des Gymnasiums ausgesetzten Gelder sind zur Anschaffung neuer Lehrmittel ordnungsmässig verwandt worden. An Geschenken traten hinzu:

a. Für die Hauptbibliothek.

Seitens des Hohen Ministeriums des Unterrichts: die Programme der preuss. höheren Schulen aus dem Jahre 1867; Rabe aus dem heiligen Lande, Originalzeichnungen von Tischendorf; Troschel Zeichnenschule in Wandtafeln, Lief. 7; Seitens des Königl. Provinzial-Schulcollegiums Langkavel Botanik der späteren Griechen. — Spiller, Handbuch der Physik 2 Bde, Marx Beethoven, Marx Gluck und die Oper, Marx Anleitung zum Vortrag. Geschenke des Herrn Commercienraths Janke in Berlin. — Plötz Ueb. in der franz. Syntax, Gesch. des Directors Kopp. — Schauenburg und Hoche, deutsches Lesebuch für obere Klassen, Gesch. des Herrn Buchhändlers Bädecker in Essen. — 5 Journale vom Jahre 1867, Geschenk des hiesigen Lesezirkels.

b. Für die bibliotheca pauperum.

Drei Geschichtstabellen, Gesch. des Direktors Kopp. — Aus dem Ertrage einer musikalisch-deklamatorischen Aufführung 10 Thlr. 15 Sgr. baar. — Geschenke zweier Ungenannter 22 Thlr. 15 Sgr. Für diese 33 Thlr. ist eine grössere Zahl von Schulbüchern angeschafft worden.

c. Für die Schüler-Lesebibliothek Abtheilung I. und II.

Seitens des Herrn Commerzienraths Janke in Berlin waren in einer ersten Sendung 47 Bde, in einer zweiten 73 der Schülerbibliothek übersandt worden. Ferner hatten die Herren Schmidt und Spring, Verlags-Buchhändler in Stuttgart, derselben 22 Bände zukommen lassen, endlich der Herr Stadtrath Trewendt in Breslau 49 Bände. Alle vier reiche Sendungen, die einerseits ein wesentliches Bedürfniss verminderten, andererseits auch als Zeichen der Anerkennung der Schule und Theilnahme an ihr von uns mit herzlicher Freude entgegen genommen wurden, sind ihrem Inhalte nach unter die beiden Abtheilungen der Schülerbibliothek vertheilt worden. Hempel, National-Bibliothek, Fortsetzung, Gesch. des Lehrer-Collegiums. —

d. Für das physikalische Kabinet.

Von dem Herrn Commerzienrath Jürst in Berlin eine Elektrisirmaschine und ein Hufeisenmagnet. Aus Erträgen früherer Vorlesungen sind beschafft: Ein Elektrophor, Volta's Fundamental-Versuch, eine Glasstange, eine Gummistange.

Für alle jene Geschenke spreche ich im Namen der Schule den Gebern meinen wärmsten Dank aus.

Die Verwaltung der Lehrerbibliothek, der bibliotheca pauperum, der ersten Abtheilung der Schülerbibliothek hatte Herr Dr. Heinze, die der zweiten Abtheilung der Schülerbiblio- Herr Dr Quedefeld fortgeführt.

3. Verfügungen der vorgesetzten Königlichen Behörden von allgemeinerem Interresse.

Uebersendung von zwei Photographien Sr. Majestät des Königs durch das K. Prov.-Schul.-C. laut Verf. vom 20. März; dieselben sind bei der Geburtstagsfeier Sr. Majestät an zwei würdige Schüler zu vertheilen. — Durch Verf. des K. Prov.-Schul-C. vom 27. März werden die für die Prima beantragten Schulbücher genehmigt. — Das K. Prov.-Schul.-C. empfiehlt unter dem 8. April zu Prämienvertheilungen sowie zum Schmucke von Klassenzimmern die Ansichten aus dem heiligen Lande von Rabe. — Benachrichtigung seitens des K. Prov.-Schul-C. vom 20. Juni, dass die Militair-Ersatz-Instruktion für den norddeutschen Bund in den von dem Herrn Geheimen Ober-Regierungsrath Dr. Wiese herausgegebenen Verordnungen und Gesetzen für die höheren Schulen in Preussen, Abth. 2 pag. 389 ff. abgedruckt ist. — Das K. Prov.-Schul-C. empfiehlt unter dem 18. August das von dem Herrn Professor Dr. Zacher in Halle verbreitete Unternehmen, eine germanistische Handbibliothek herzustellen, sowie, eine Zeitschrift für deutsche Philologie zu begründen, in Folge eines Rescr. des h. Ministeriums d. U. vom 8. August. — Im Auftrage Sr. Majestät des Königs übersendet das K. Prov.-Schul-C. unter dem 28. September eine Gedächtnissmedaille an die Enthüllung des Luther-Denkmals in Worms als Prämie für einen würdigen Schüler. — Der Herr Geheime Ober-Regierungsrath Dr. Wiese fordert unter dem 10. November eine Zusammenstellung statistischer Notizen und anderer Mittheilungen über das hiesige Gymnasium behufs der Herausgabe der 2. Auflage seiner historisch-statistischen Darstellung des höheren Schulwesens in Preussen ein. — Rescr. des h. M. d. U. vom 12. November, betreffend die Zeugnisse für die Meldung zum einjährigen freiwilligen Dienste. — Rescr. des hohen Ministeriums d. U. vom 13. Januar c., durch welches die photolithographischen Atlanten von Raaz für den Schulunterricht empfohlen werden.

Ausserdem mögen hier folgende ältere, für die Aeltern unserer Schüler überaus wichtige Verfügungen wiederholt sein:

a) Die Circularverf. des h. Min. d. U. vom 31. October 1861.

Nach dieser sind die Abgangszeugnisse für die nach dem ersten Jahre aus der Secunda abgehenden Schüler jedesmal von der Lehrer-Conferenz festzustellen, und ist darin ausdrücklich zu bemerken, ob der betreffende Schüler sich das bezügliche Pensum der Secunda gut angeeignet und gut betragen hat. Ferner sind auch für diejenigen Schüler, welche nach einem längeren als einjährigen Aufenthalte aus der Secunda abgehen, nach dem Rescripte d. h. Min. d. U. vom 21. Decbr. 1863 die Zeugnisse durch die Lehrer-Conferenz festzustellen. Hinsichtlich derjenigen, welche erst in die Secunda eintreten, und bei denen die Vermuthung nahe liegt, dass es ihnen lediglich um das Berechtigungsattest zu thun ist, bedarf es besonderer Aufmerksamkeit darauf, ob sie beim Abgange

den von Seiten der Schule zu stellenden Anforderungen wirklich genügen. Ist dies zweifelhaft, so wird zu erwägen sein, ob nicht durch eine besondere Prüfung der Stand der Kenntnisse des Abgehenden zu ermitteln ist. Eine vorzeitige Versetzung solcher Schüler, die aus gleicher Veranlassung erst in die Tertia eingetreten sind, wird die den Directoren wiederholt zur Pflicht gemachte Strenge der Beurtheilung bei dem Uebergange von Tertia nach Secunda leicht verhüten können.

b) Die Verf. des K. Pr.-Sch.-C vom 13. November 1861.

Nach derselben ist die Versetzung nach Secunda mit Strenge und ohne alle Rücksicht auf den gewählten künftigen Beruf des Schülers vorzunehmen. Ferner ist in den Abgangszeugnissen der aus der Secunda Abgehenden ausdrücklich zu bemerken, ob der betreffende Schüler sich das bezügliche Pensum der Secunda gut angeeignet und sich gut betragen habe. Abgangszeugnisse, welche sich über den Stand der erworbenen Kenntnissse, sowie über Fleiss und Betragen ungünstig aussprechen, werden nach den dieserhalb höheren Orts getroffenen Bestimmungen von der Departements-Prüfungs-Commission nicht als genügend angesehen werden, und ist in diesen Fällen die Berechtigung zum einjährigen freiwilligen Militairdienste von dem Ausfalle einer nachträglich zu bestehenden Prüfung vor der gedachten Commission abhängig.

c) Die Verfügung des K. Prov.-Schul-C. vom 4. März 1868.

Durch dieselbe ist das Recht und die Pflicht der Herren Ordinarien betont, die auswärtigen Schüler in ihren Pensionaten zu besuchen.

Endlich veranlassen mehrfache Uebertretungen der Schulordnung, folgendes in Erinnerung zu bringen:

Der Schüler, welcher bis zu einem Tage von dem Unterrichte dispensirt sein will, hat vorher die Erlaubniss seines Herrn Ordinarius einzuholen, wer für längere Zeit als einen Tag, vorher die des Directors. Auf jede unerlaubte Schulversäumniss, namentlich auch der Turn-, Zeichnen-, Gesangstunden, sowie auf eigenmächtige Verlängerung der Ferien folgt Schulstrafe. — Tanzstunden in einem öffentlichen Lokal sind für Schüler untersagt.

4. Chronik.

Das Schuljahr begann am 20. April 1868 mit der feierlichen Eröffnung des Gymnasiums, nachdem durch Rescript des hohen Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 17. Februar die Erweiterung des bisherigen Progymnasiums zu einem vollen Gymnasium genehmigt war. Zu dieser Schulfeier hatten sich ausser dem gesammten Lehrer-Collegium die hochlöblichen Communalbehörden, Magistrat und Stadtverordnete in corpore in der Aula eingefunden. Nach vorausgegangenem Gesange und Gebete hielt der Direktor die Festrede über das Jugendbildende im Vergil. Sodann führte derselbe den Herrn Gymnasiallehrer Hubert vom Gymnasium zu Neu-Ruppin als dritten ordentlichen Lehrer ein und erklärte das Gymnasium als eröffnet, worauf Chorgesang diese einfache Feier eines Ereignisses schloss, dessen Folgen hoffentlich Jahrhunderte lang den uns zunächst gelegenen Kreisen der Mark Brandenburg sowie dem deutschen Vaterlande zum Segen gereichen werden.

Noch im April traf die freudige Nachricht von der Ernennung der Herren Dr. Heinze und Teichert zu Oberlehrern ein, sowie die von dem Aufrücken der Herren Dr. Quedefeld, Dr. Bohnhoff, Dr. Maynz, Gärtig in die nächsthöheren Stellen.

Der überaus heisse Sommer verging ohne nachtheilige Einwirkung auf das physische Wohl der Lehrer und Schüler. Es wurden Spaziergänge der Klassen nach irgend einem der vielen, näher oder ferner gelegenen, reizenden Punkte unserer Umgebung wie in früheren Sommern unternommen, so auch eine zweitägige Turnfahrt der obersten Klassen nach Bukow.

Am 22. September veranstaltete der Herr Oberlehrer Dr. Teichert auf dem Turnplatze hinter dem Gymnasialgebäude ein Schauturnen, zu welchem Einladungen an die hochlöblichen Communalbehörden ergangen waren.

Am Schlusse des Sommersemesters, d. 26. September, entliess der unterzeichnete Direktor mit herzlichen Worten den Herrn Dr. Maynz, der nach vierjähriger Wirksamkeit am hiesigen Gymnasium einem höchst ehrenvollen Rufe in eine obere Stelle einer höheren Lehranstalt Mecklenburgs folgte. Möge derselbe, der Freud' und Leid unserer sich durchkämpfenden Anstalt mit uns getragen, in der Ferne eine neue Heimath, eine neue gesegnete Wirksamkeit finden!

Am 12. Oktober nahm das Wintersemester seinen Anfang. Nach dem Schlusse der in der Aula vor dem Beginn des Unterrichts abgehaltenen Schulandacht wurde durch den Unterzeichneten der Kandidat des höheren Schulamts, Herr Sonntag, früher am Gymnasium zu Burg, öffentlich in sein hiesiges Lehramt eingeführt.

Den 1. November, an dem Tage der kirchlichen Feier des Reformationsfestes, nahmen Lehrer und ältere Schüler an dem Gottesdienste und dem heiligen Abendmahle der Gemeinde Theil. —

Am 10. December fand eine musikalisch-declamatorische Aufführung in der Aula unter Leitung des Herrn Kantors Selle und des Herrn Gymnasiallehrsrs Dr. Quedefeld statt.

Zur Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs hält Herr Gymnasiallehrer Hubert am 20. März nach voraufgegangenem Gesange und Gebete die Festrede. Den 22. selbst feiert in herkömmlicher Weise die Schule durch gemeinsame Theilnahme der Lehrer und der älteren Schüler an dem Gottesdienste.

Der Schluss des Schuljahres findet am 24. März statt.

5. Statistisches.

Die Zahl der Schüler, welche am Schlusse des vorjährigen Schuljahrs 170 betragen hatte, stieg im Sommersemester 1868 auf 196 und im Wintersemester $18^{68}/_{69}$ auf 203. Davon sitzen in der zu Ostern 1868 eröffneten Prima 5, in der Secunda 18, in der Tertia 45, in der Quarta 45, in der Quinta 45, in der Sexta 45. Die Zahl der Einheimischen betrug 82, die der Auswärtigen 121.

Folgende Secundaner haben sich im letzten Jahre das Zeugniss, welches zum einjährigen Militairdienste berechtigt, erworben:

1. Georg Pannenberg, Sohn des Herrn Apothekers Pannenberg in Berlin.
2. Hans Jürst, Sohn des Herrn Commerzienraths Jürst in Berlin.
3. August Otto, Sohn des Herrn Gutsbesitzers Otto zu Paarstein.
4. Richard Schröder, Sohn des Herrn Superintendenten Schröder in Nieder-Finow.
5. Hermann Hertzsch, Sohn des Herrn Kaufmanns Hertzsch in Freienwalde a. O.

Verwiesen brauchte dagegen nur ein Schüler zu werden.

6. Ordnung der Prüfung,

welche

am 23. März in der Aula

stattfindet, und zu der die hochlöblichen städtischen Behörden Freienwalde's, die geehrten Aeltern unserer Schüler und alle Freunde unserer Schule hiermit ergebenst eingeladen sind.

Vormittags 9 Uhr:

Gesang. Gebet. Gesang.
Einleitende Worte des Direktors.
Prima: Mathematik Herr Dr. Teichert.
Sophokles der Direktor.
Recitation.
Secunda: Latein Herr Dr. Heinze.
Französisch Herr Dr. Quedefeld.
Deklamation.
Tertia: Geographie Herr Dr. Bohnhoff.
Naturkunde Herr Dr. Teichert.
Deklamation.
Gebet.

Nachmittags 3 Uhr:

Gebet.
Quarta: Geschichte Herr Hubert.
Griechisch Herr Dr. Bohnhoff.
Deklamation.
Quinta: Latein Herr Hubert.
Rechnen Herr Sonntag.
Deklamation.
Sexta: Religion Herr Gärtig.
Deutsch Herr Sonntag.
Deklamation.
Gesanglektion des Herrn Kantors Selle.
Schlussgebet des Direktors.

Die Texte der Gesanglektion sind folgende:

1. Wenn ich ihn nur habe. (Nach Ps. 73, 2 u. 26.)

Comp. v. Breidenstein.

Wenn ich ihn nur habe, wenn er mein nur ist, Wenn mein Herz bis hin zum Grabe seine Treue nie vergisst: Weiss ich nichts von Leide, fühle nichts als Andacht, Lieb und Freude.

Wenn ich ihn nur habe, lass ich Alles gern, Folg' an meinem Wanderstabe treugesinnt nur meinem Herrn: Lasse still die Andern breite, lichte volle Strassen wandern.

Wo ich ihn nur habe, ist mein Vaterland, Und es fällt mir jede Gabe wie ein Erbtheil in die Hand; Längst vermisste Brüder find' ich nun in seinen Jüngern wieder.

2. Holder Friede. (Aus Schillers Glocke.)

Comp. v. A. Romberg.

Holder Friede, süsse Eintracht, weilet, weilet freundlich über dieser Stadt. Möge nie der Tag erscheinen, wo des rauhen Krieges Horden dieses stille Thal durchtoben, wo der Himmel, den des Abends sanfte Röthe lieblich malt, von der Dörfer, von der Städte wildem Brande schrecklich strahlt.

3. Marschall Vorwärts v. Rückert.

Comp. v. G. F. Selle.

Marschall Vorwärts! tapfer Preusse, deinen Blücher, sag', wie willst du nennen ihn? Schlag mir nicht erst nach viel Bücher, denn da steht nichts Tücht'ges drin. Mit dem besten Namensgrusse, hat ihn dir genannt der Russe: Marschall Vorwärts, Marschall Vorwärts nennt er ihn.

Marschall Vorwärts! Gute Vorwärtsschritt' erhob er über Fluss und Berg und Thal, von der Oder, von dem Bober bis zur Elbe, bis zur Saal, und von dannen bis zum Rheine und von dannen bis zur Seine, Marschall Vorwärts, Marschall Vorwärts all zumal.

Marschall Vorwärts! Leben soll in ew'ger Dauer dieser Name klar und hell; mehr als hiess er Herzog Jauer oder Fürst von Neufchatel. Titel kann gar Mancher haben; diesen Titel, den wir gaben, Marschall Vorwärts, theilt mit ihm kein Kriegsgesell.

Nach dem Schlussgebete:

Lob' Ehr' und Preis sei Gott etc.

7. Beginn des neuen Schuljahres. Annahme neuer Schüler.

Das Gymnasium beginnt am 8. April sein neues Schuljahr. Anmeldungen neuer Schüler, welche das neunte Lebensjahr vollendet haben, nehme ich am 6. und 7. April im Gymnasialgebäude entgegen und bin jederzeit bereit, über hiesige Pensionate schriftlich und mündlich Auskunft zu ertheilen.

Freienwalde a. O., im März 1869.

Dr. **Kopp**,
Gymnasial-Direktor.